

SERIE 13

Trigonométrie – Mesure d'angle

La mesure de l'angle

Les quatre unités principales de mesure d'un angle géométrique sont le **degré**, le **radian**, le **grade** et le **tour**.

Le **degré** peut être utilisé avec deux sous-unités : **minute**, **seconde**.

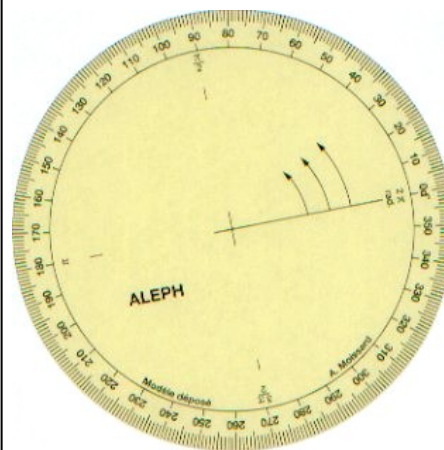
Une mesure peut donc être un nombre décimal ou un nombre en degré, minute, seconde.

Le degré :

La mesure des angles en degrés correspond au plus ancien des modes de division du cercle. Il consiste à rapporter l'unité d'angle à une unité d'arc qui est la **360^{ème} partie du cercle** : arc ou angle-unité sont alors dits de un degré et noté **1°**.

Par définition on a:

- Il y a 90 degrés dans un Droit. Ce qui s'écrit: **1D=90°**.
- Il y a 60 **minutes d'angle** dans un degré. Soit: **1°=60'**
(Il faut remarquer apostrophe qui exprime les minutes d'angle et à ne pas confondre avec une durée).
Remarque: $1' = 1^\circ / 60$ ou $1/60$ de degré
- Il y a 60 **secondes d'angle** dans une minute d'angle : **1'=60''**
Donc: $1^\circ = 60 \times 60 = 3600''$ (60' valant chacune 60'').
Remarque: $1'' = 1^\circ / 3600$ ou $1'/60$.



Exemples:

1) **45°20'50''** soit $45 \cdot 3600 + 20 \cdot 60 + 50 = 163250''$

La manipulation de ces unités se fait comme avec les unités de durée.

Aussi : $45^\circ 20' 50'' = 45^\circ + 20/60 + 50/3600 = 45 + 0,333333 + 0,0138 = \mathbf{45,347^\circ}$

2) En général, nous n'utilisons pas les sous multiples du degré (écriture sexagésimale). Nous préférons utiliser une écriture décimale.

Par exemple: $30,5^\circ$ ne signifie pas 30° et 5 minutes d'angle mais 30° et $0,5^\circ = 0,5 \cdot 60 = 30'$
finalement: $30,5^\circ = 30^\circ 30'$

Exercice 1 :

Effectuer les conversions demandées.

- a) $37^\circ 42' = \dots\dots\dots^\circ$
- b) $47,25^\circ = \dots\dots^\circ \dots\dots' \dots\dots''$
- c) $120^\circ 35' 42'' = \dots\dots\dots^\circ$
- d) $20,32^\circ = \dots\dots^\circ \dots\dots' \dots\dots''$

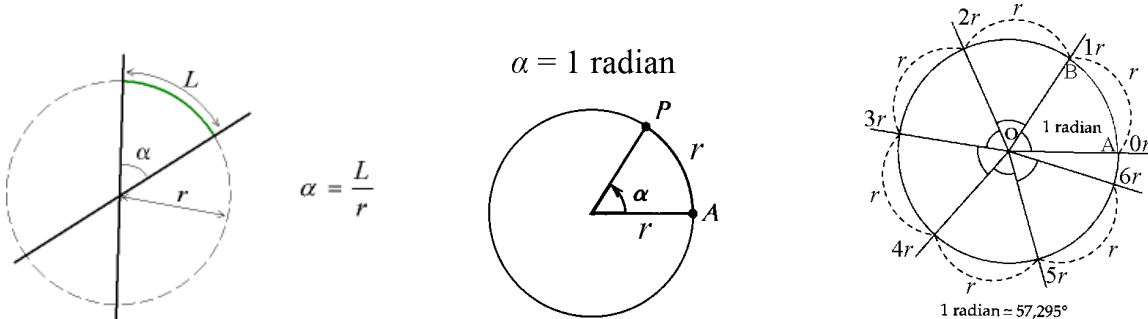
Remarque :

- La navigation maritime a conduit à la mesure en **gradient** où $90^\circ = 100 \text{ gr}$
- Le **tour** utilisé conjointement avec les vitesses angulaire est largement utilisé en mécanique donne que 1 tour = 360°

En premier lieu la nécessité du radian est du domaine de l'analyse (pour ne citer que les fonctions trigonométriques). Néanmoins en géométrie la mesure des angles en radian simplifie considérablement la relation entre la longueur d'un arc L et l'angle dont il rend la mesure α , en effet un arc représente en effet autant de radian qu'il mesure de rayons.

Le radian :

Un radian, noté rad, est la mesure d'un angle au centre sous-tendu par un arc L égale au rayon du cercle r .



En comptant le nombre de reports qui seraient nécessaires pour couvrir le cercle entier on trouve environ « 6 fois et 1 quart ». Rien d'étonnant, car c'est comme si on cherchait à mesurer la longueur du cercle avec son rayon comme unité. 1 tour = $2\pi r \approx 6,28r$

Si on prend le rayon pour unité de longueur on peut alors énoncer que :

« Sur un cercle unité, la mesure de la longueur d'un arc et celle de l'angle qui si rapporte expriment le même nombre. »

Donc : $360^\circ = 2\pi \text{ rad.}$ $1 \text{ rad} = \frac{360^\circ}{2\pi} \approx 57,3^\circ$

Aussi : $180^\circ = \pi \text{ rad.}$

Remarque :

- L'expression d'un angle sans indication d'unité signifie une mesure en radian. La mesure en degré doit être expressément indiquée.
- Il est bien plus commode d'exprimer une mesure en radian par des facteurs de π que par un nombre décimal. Cela donne des divisions rationnelles du cercle.
- Le passage des degrés en radians et réciproquement est un simple exercice de proportion.

$$\frac{x^\circ}{180^\circ} = \frac{y \text{ rad.}}{\pi}$$

Exercice 2 :

Compléter le tableau suivant :

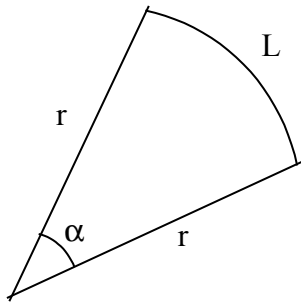
Degrés	0°	30°			90°	120°				300°
Radians			$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$				π	$\frac{3\pi}{2}$	

17,5°			160°
	1,2	2,1	

Représenter ensuite ces angles sur le cercle trigonométrique.

Application sur le secteur d'un disque :

α en degrés α' en radians

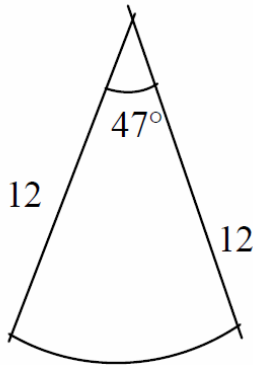


Aire : $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2 = \frac{1}{2} r^2 \alpha'$

Longueur : $L = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2 \cdot \pi \cdot r = r \cdot \alpha'$

Exercice 3

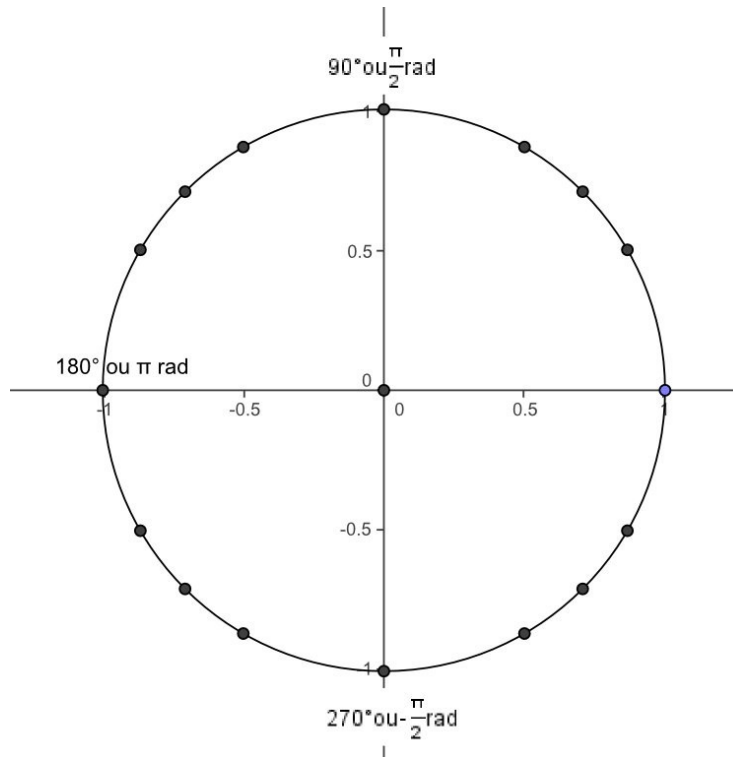
Calculer l'aire et le périmètre de la figure suivante :



Exercice 4

Placer sur le cercle les points correspondant aux angles orientés dont les mesures α sont données dans le tableau.

Points	A	B	C	D	E	F	G	H	K	L
Radians	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	$-\frac{4\pi}{3}$	$\frac{13\pi}{3}$	$-\frac{23\pi}{4}$	51π	$-\frac{38\pi}{3}$	$\frac{43\pi}{4}$	$-\frac{28\pi}{6}$	$\frac{11\pi}{2}$



Vitesses angulaire & vitesse linéaire :

- La vitesse angulaire d'une roue qui tourne à vitesse constante est l'angle généré par unité de temps du segment de droite allant du centre de la roue au point P sur la circonférence.

$$\omega = \frac{\theta}{t}$$

Elle peut-être exprimée [rad/s], [rad/min], [tours/m], ...

- Or la vitesse linéaire d'un point P sur cette même circonférence est la distance « horizontale » ou linéaire parcourue par unité de temps.

$$v = \frac{d}{t}$$

Elle peut-être exprimée [m/s], [km/h], ...

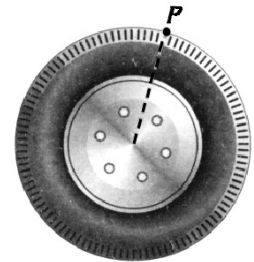
Remarque :

- La fréquence est définie par : $\omega = 2\pi f$
- La vitesse angulaire ne dépend pas du diamètre de la roue, il n'en est pas de même de la vitesse linéaire.
- L'utilisation de la longueur d'un segment permet de passer de l'une à l'autre. : $v = \omega \cdot r$

Exercice 5* :

Supposons qu'une roue de voiture de 50 cm de diamètre tourne à la vitesse constante de 1600 tpm.

a) Donner la vitesse angulaire de la roue.

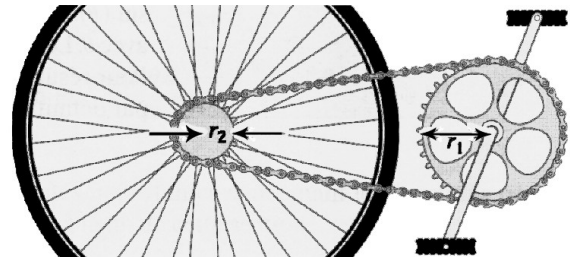


b) Trouver la vitesse linéaire.

Exercice 6* :

Sur la figure ci-contre on voit la mécanique d'une bicyclette avec $r_1 = 13$ cm et $r_2 = 5$ cm.

Un cycliste expérimenté peut atteindre une vitesse de 64 km/h. Si la roue a un diamètre de 71 cm évaluer la vitesse en tours/min du pignon avant pour atteindre une telle vitesse linéaire.



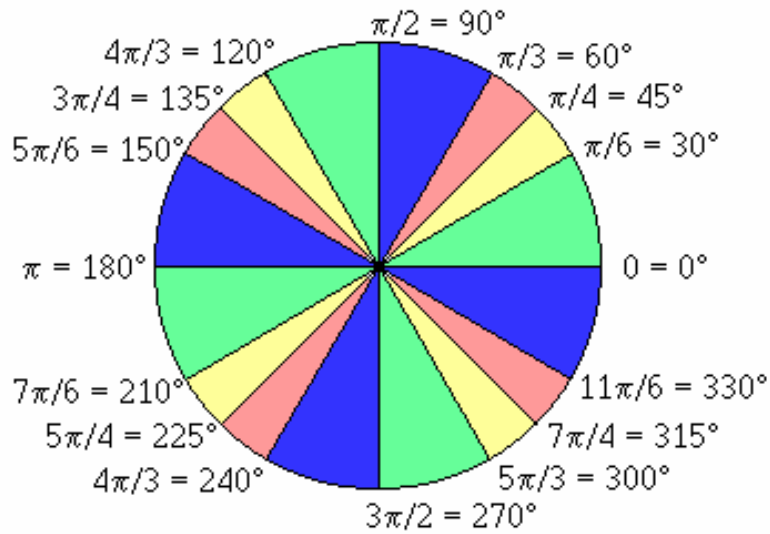
Indications :

On peut travailler avec θ_1 et θ_2 en radians et rendre compte de leur relation avec r_1 et r_2 .
Aussi convertir les km/h en cm/s peut être plus commode.

Solutions :

Ex 1 :

Ex 2 :

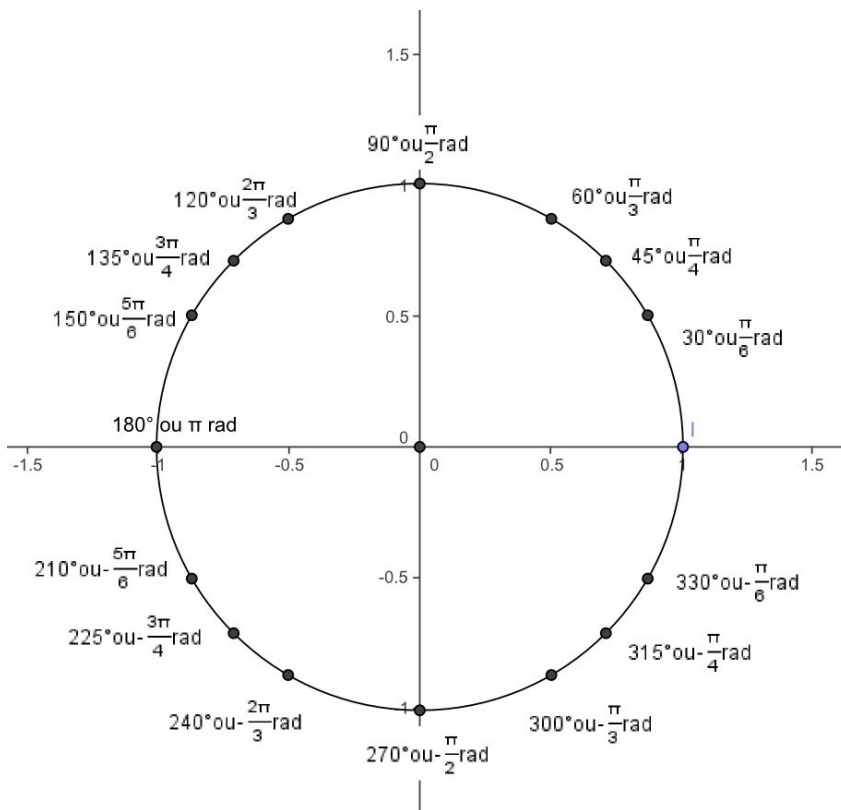


Ex 3:

$A = 59,06 \text{ cm}^2$

$P = 33,84 \text{ cm}$

Ex 4:



Ex 5 : a) 167,5 rad/s ; b) 150,8 km/h

Ex 6 : 184 tours/min