

**SERIE 23**  
**Equations du second degré**

**Équation du second degré ou équation quadratique****Définition :**

Une **équation** polynomiale est du **2<sup>ème</sup> degré** (ou **quadratique**) en  $x$ , si on peut la mettre sous la forme générale :

$$ax^2 + bx + c = 0$$

où les **coefficients**  $a, b, c$  donnés sont des nombres réels et  $a \neq 0$ .

**Remarque :**

- La forme  $ax^2 + bx + c = 0$  est dite **canonique**.
- Pour l'équation du 2<sup>ème</sup> degré, on parle aussi **d'équation d'ordre 2**.
- On demande que le coefficient  $a \neq 0$  sinon l'équation serait au plus du 1<sup>er</sup> degré.
- Si les coefficients  $b$  et  $c$  sont **non nuls**, on dit que l'équation est **complète**, autrement elle est dite **incomplète**.

**Exemples :**

1) $-x^2 + 3x - 7 = 0$	où	$a = -1, b = 3$	et	$c = -7$
2) $4x^2 + 9 = 0$	où	$a = 4, b = 0$	et	$c = 9$
3) $7x^2 - \sqrt{2}x = 0$	où	$a = 7, b = -\sqrt{2}$	et	$c = 0$

**Exercice 1 :**

Déterminer les **coefficients** des équations quadratiques ci-dessous :

a)  $2x^2 - x + 4 = 0$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

b)  $-x^2 + \frac{1}{2}x = 0$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

c)  $-x^2 - 4 = 0$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

d)  $-5x^2 - 2x = 4$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

e)  $-2x^2 = x - 7$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

f)  $3x + 7 = 5x^2$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

g)  $x \cdot (4x - 2) + 4 = 0$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

h)  $4 \cdot (2x - 5) + 4x^2 = 0$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

i)  $3 \cdot (5x + 2) = 5x \cdot (2 - x)$   $a = \dots$  ;  $b = \dots$  ;  $c = \dots$

## Résolutions d'équations quadratiques incomplètes

### Définition :

Pour la forme générale  $ax^2 + bx + c = 0$  (avec  $a \neq 0$ ) si l'un des coefficients  $b$  ou  $c$  est nul, l'équation quadratique est dite **incomplète**.

On a trois cas possibles :

• *Cas où  $b = 0$  et  $c = 0$  avec  $a \neq 0$*       Exemple :  $3x^2 = 0$

• *Cas où  $b = 0$ ,  $c \neq 0$  et  $a \neq 0$*       Exemple :  $4x^2 - 1 = 0$

• *Cas où  $c = 0$ ,  $b \neq 0$  et  $a \neq 0$*       L'équation quadratique est de la forme :  $ax^2 + bx = 0$

Théorème fondamental d'arithmétique :  $A \cdot B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ ou } B = 0$

Exemple :  $3x^2 - 12x = 0$       (par la mise en évidence)

### Exercice 2 :

Résoudre les équations suivantes le plus rapidement possible :

1)  $3x^2 + 6x = 0$

6)  $3x^2 - 48 = 0$

2)  $x^2 - 9 = 0$

7)  $5x^2 - 48 = 3x^2 - 114$

3)  $2x^2 + 50 = 0$

8)  $\frac{x^2}{4} - 36 = 0$

4)  $-9x^2 = 0$

9)  $\frac{5}{3}x^2 = x^2 + 30$

5)  $x^2 - 25 = 0$

10)  $6x^2 = -15x$

## Méthode de résolution par factorisation

Trois identités remarquables élémentaires :

I.  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

II.  $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

III.  $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

Pour la factorisation on les utilise de gauche à droite. On peut ainsi résoudre des équations produit du deuxième degré grâce au théorème fondamental d'arithmétique.

Exemples :

a)  $x^2 - 25 = 0$

b)  $x^2 = -3x - 9$

c)  $4x^2 - 12x = -9$

### Exercice 3 :

Résoudre les équations suivantes en utilisant les identités remarquables :

a)  $16x^2 - 81 = 0$

g)  $36x = 4x^2 + 81$

b)  $10x - 25 = x^2$

h)  $x^4 + 25 - 10x^2 = 0$

c)  $x^2 = 8x - 16$

i)  $9 - 12y + 4y^2 = 0$

d)  $9y^2 + 6y + 1 = 0$

j)  $200x + 225 = 50x - 25x^2$

e)  $x^2 - 4x^2 = 0$

k)  $25x^2 + 20x + 4 = 0$

f)  $36 + 25y^2 + 60y = 0$

l)  $64 + 16x^3 + x^6 = 0$

**Solutions :**

Ex 1: a) 2 ; -1 ; 4 ;    b) -1 ; 1/2 ; 0 ;    c) -1 ; 0 ; -4 ;    d) -5 ; -2 ; -4 ;  
e) -2 ; -1 ; 7 ;    f) -5 ; 3 ; 7 ;    g) 4 ; -2 ; 4 ;    h) 4 ; 8 ; -20 ;    i) 5 ; 5 ; 6

Ex 2: 1) -2 et 0 ;    2)  $\pm 3$  ;    3) pas de sol ;    4) 0 ;    5)  $\pm 5$  ;  
6)  $\pm 4$  ;    7) pas de sol ;    8)  $\pm 12$  ;    9)  $\pm \sqrt{45}$  ;    10) -5/2 et 0

Ex 3: a)  $\pm 9/4$  ;    b) 5 ;    c) 4 ;    d) -1/3 ;    e) 0 ;  
f) -6/5 ;    g) 9/2 ;    h)  $\pm \sqrt{5}$  ;    i) 3/2 ;    j) -3 ;  
k) -2/5 ; -2